

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء التجربة اليابانية في تعليم اليابانية للناطقين بغيرها

لطيفة خالد الناغية

معيدة بقسم اللغة اليابانية وآدابها

كلية الآداب جامعة بنها - مصر

المستخلاص

تعددت الدراسات التي تتناول تعليم اللغة العربية ، حيث تناولت تعليم اللغة العربية كلغة ثانية و التحديات التي تواجه دارسيها الأجانب من غير الناطقين بها ، وكذلك كيفية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، في محاولة لنشر تعليم اللغة العربية بين الدارسين الأجانب ، ولكن الملاحظ في هذه الدراسات هو غياب كيفية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء التجربة اليابانية في تعليم اليابانية للناطقين بغيرها ، حيث أن اليابان تتضمن إلى قائمة أهم اللغات في العالم، نظراً لقوة اقتصاد اليابان ومدى تأثيره العالمي . حيث يبلغ عدد الناطقين باللغة اليابانية حوالي ١٢٧ مليون نسمة بينما يستخدمها أكثر من مليون نسمة كلغة أجنبية ثانية.

لذا، يحاول هذا البحث تقديم دراسة شاملة عن الأساليب العلمية الحديثة التي يعتمد عليها معلمى اللغة اليابانية في تعليم اللغة اليابانية لغير الناطقين بها، وتطبيقها على تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بالإضافة إلى دراسة الأسس الحديثة في كيفية إعداد المحاضرات اللغوية بناءً على نظريات اكتساب اللغة الثانية **Second language acquisition** ، والتي تهدف إلى تهدف إلى خلق بيئة تعلمية تفاعلية وممتعة تساعد الدارسين على التغلب على مشاكل تعلم اللغة الثانية وتحقيق مستويات عالية من الكفاءة في التواصل .

كما تتناول الدراسة أهم الكتب والموقع الحديثة التي يعتمد عليها معلمى اللغة اليابانية لتعليم اللغة اليابانية لغير الناطقين بها، حيث تقوم بتحليل هذه الكتب والموقع وتحديد مدى فعاليتها ومدى استفادتها منهما ما إذا كان حق الهدف المنشود منها أم لا. وذلك من خلال عمل استبانة على دارسي اللغة اليابانية الأجانب الذين سبق لهم استخدام هذه المواقع في تعلمهم للغة للتأكد من مدى فعاليتها وتحقيقها في تحسين مهارات التواصل لدى الطلاب.